

Всероссийская олимпиада школьников по географии

Школьный этап

2020-2021 учебный год

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТОТЕНШЕ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОННЫ
КАСЫНЛАР
БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ
ТОТЕНШЕ РАЙОННЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОННЫ
КАСЫНЛАР
УРТА АЙЫМ БЕРЛЕК БУЕ
МӨХТӘВӘ МУНИЦИПАЛЬ
ЭКОНОМ ДОХОМ КЕЛБӘ
БИРГҮҮЧ ҮЧКҮНДҮС
БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ
ТОТЕНШЕ РАЙОННЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОННЫ
КАСЫНЛАР
БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ
ТОТЕНШЕ РАЙОННЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОННЫ
КАСЫНЛАР
УРТА АЙЫМ БЕРЛЕК БУЕ
МӨХТӘВӘ МУНИЦИПАЛЬ
ЭКОНОМ ДОХОМ КЕЛБӘ
БИРГҮҮЧ ҮЧКҮНДҮС

13.10.2020

Олимпиадные задания

6 класс

Шайдуллин Валерия

Задания тестового тура

Ответы на тесты оформляются на отдельном листе бумаги.

Время, отведенное на тестовый тур – **1 академический час (0,45 астрономического часа)**

Тестовый тур включает **15 вопросов.**

Сумма баллов по всем тестам – **15 баллов.**

При работе над тестами **не разрешается** пользоваться:

- учебниками;
- географическими атласами;
- справочными материалами;
- интернетом;
- электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов)

1. По мнению ученых, возраст нашей планеты составляет около
- а) 2 тыс. лет
 - б) 40 млн. лет
 - в) 4,5 млрд. лет
 - г) 10 млрд. лет
2. Чему равняется географическая широта объекта, который находится на экваторе?
- а) 360° с. ш.
 - б) 360° ю. ш.
 - в) 90° с. ш.
 - г) 0°
3. Время, за которое Земля совершает полный оборот вокруг Солнца, называется
- а) месяц
 - б) неделя
 - в) год
 - г) век
4. Природное явление, связанное с последовательным движением воды из Мирового океана на сушу и обратно, называется
- а) образованием облаков
 - б) выпадением осадков
 - в) круговоротом воды
 - г) увлажнением территории
5. Какой из перечисленных материков полностью расположен в Восточном полушарии?
- а) Австралия
 - б) Африка
 - в) Евразия
 - г) Южная Америка
6. Земная ось наклонена к плоскости орбиты под углом
- а) $23,5^\circ$
 - б) $66,5^\circ$
 - в) 50°
 - г) 60°
7. Какие из путешествий в далеком прошлом больше повлияли на правильное представление о форме Земли?
- а) полеты на воздушных шарах
 - б) плавания на кораблях по морям и океанам
 - в) длительные путешествия на лошадях и верблюдах
 - г) плавания на лодках по рекам
8. В день летнего солнцестояния наибольшая продолжительность дня наблюдается

- а) в Северном полушарии
- б) в Южном полушарии
- в) на всем земном шаре
- ☒ г) на экваторе

9. Самым большим по площади государством мира является

- а) Индия
- ☒ б) Россия
- в) Китай
- г) США

10. Выберите верное утверждение о географических координатах

- а) географическая долгота отсчитывается от экватора
- б) географическая широта бывает западной и восточной
- в) значение географической долготы изменяется от 0° до 360°
- ☒ г) значение географической широты изменяется от 0° до 90°

11. Земля обладает невидимыми магнитными полюсами. Из-за этого стрелка компаса всегда показывает:

- ☒ а) на север
- б) на юг
- в) вдоль экватора
- г) летом на юг, зимой на север

12. Река, ручей, озеро, море входят в состав

- а) атмосферы
- б) биосферы
- ☒ в) гидросферы
- г) литосферы

13. Прибор для измерения сторон горизонта называется

- а) термометр
- ☒ б) компас
- в) спидометр
- г) барометр

14. Какой масштаб наиболее крупный?

- а) 1:2000
- б) 1:25000
- в) 1:100
- ☒ г) 1:100000000

15. Направление между югом и юго-востоком называется


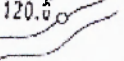
- а) юг
- б) юго-восток-восток
- ☒ в) северо-восток
- г) юго-юго-восток

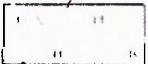

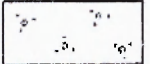
110

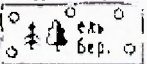
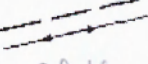
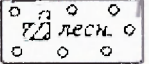
Задание №1.

Во время похода туристы фиксировали все географические объекты, которые встречали на своем пути. Прочитайте по рисунку путь туристов: 0,5

воем пути. Прочитайте по рисунку путь туристов:

От ^{0,5}  ^{ст.} станицы наш путь шел по железнодорожному пути до моста через реку ^{120.0} .

Затем мы пошли по ^{0,5} , где нам встретилось ^{0,5}  и ^{0,5} .

К вечеру мы вошли в , прошли 2 км по  и у .

сделали привал.

Максимальное количество баллов - 5 баллов.

Задание №2.

- 1) Расположите приведенные фрагменты текста в порядке удаления от Солнца упомянутых в них планет и ответьте на вопросы.

- а) Следом идет Венера. Она находится недалеко от Солнца, и поэтому ее можно увидеть на небе только сразу после заката или незадолго перед рассветом. Отсюда ее прозвище – «Утренняя звезда».
- б) Следующие четыре планеты очень похожи друг на друга. Они имеют огромные размеры и состоят из газов. Их так и называют – газовые гиганты.
- в) Еще дальше от Солнца расположен Марс. Эта планета больше всех похожа на Землю. Здесь есть пейзажи, которые почти неотличимы от земных. Вот только одеваться надо потеплее, ведь даже летом здесь температура редко поднимается до 0°C , а уж зимой бывают морозы до -100°C .
- г) Ближе всех к Солнцу находится Меркурий. Это самая маленькая планета Солнечной системы. Она быстрее всех обращается вокруг Солнца. За эту «торопливость» планета и получила свое название, ведь Меркурий – бог торговли у древних римлян. А торговцу надо двигаться очень быстро.
- д) Третья от Солнца планета – Земля.

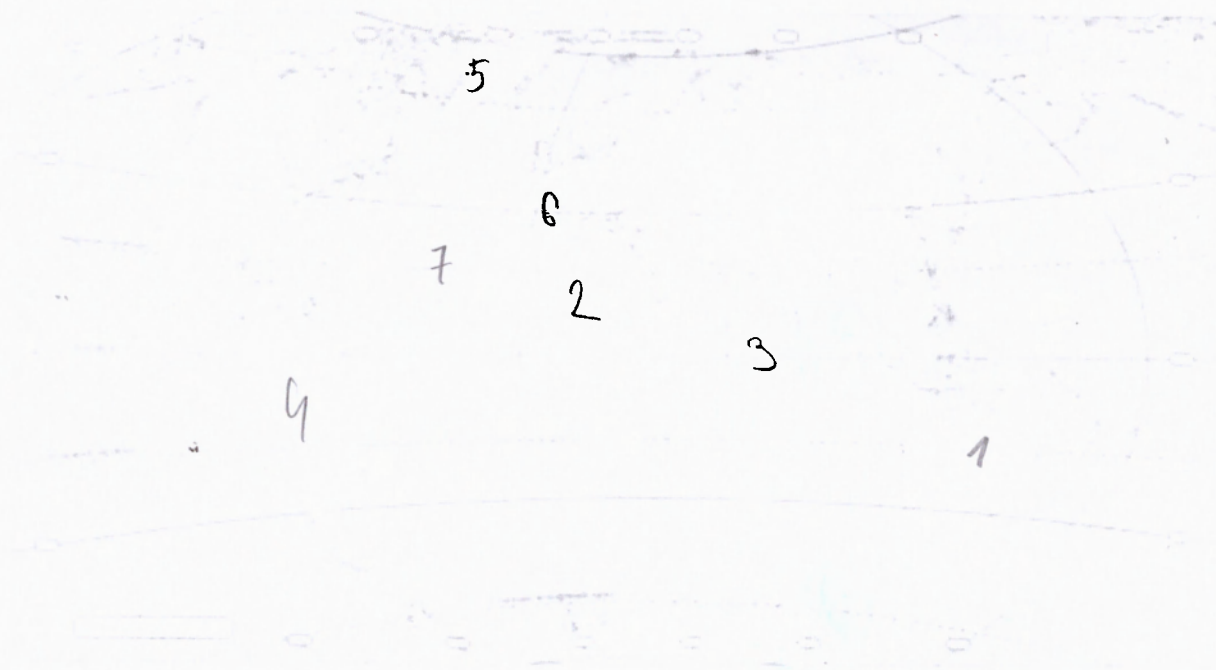
- 2) Какую планету, кроме Венеры, тоже можно называть «Утренней Звездой»?
- 3) Какая планета больше других похожа на Землю? – *Марс*
- 4) Перечислите планеты – газовые гиганты. – *Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун*

Максимальное количество баллов - 8баллов.

68

Задание №3.

Нанесите на контурную карту цифровые обозначения перечисленных географических объектов.



1. Австралия 1
2. Африка 1
3. Индийский океан 1
4. Южная Америка 1
5. Остров Гренландия 1
6. Средиземное море 1
7. Северный Ледовитый океан 0

Максимальное количество баллов – 7 баллов.

60

Задание №4.

Директору зоопарка привезли 15 разных животных.

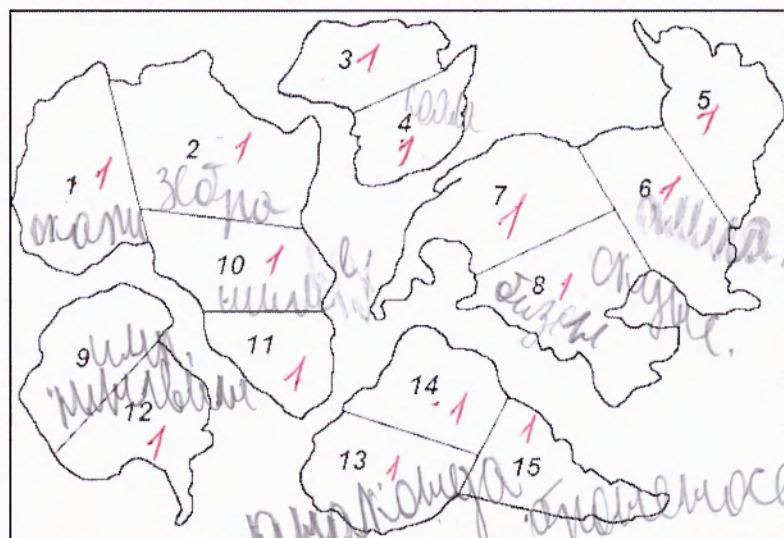
Бизон, коала, большая панда, окапи, анаконда, аллигатор, соболь, павлин, броненосец, зебра, тигр, императорский пингвин, шимпанзе, зубр, скунс.

Для животных подготовили просторные вольеры, соответствующие контурам материков, на которых они обитают.

Помогите директору зоопарка распределить животных по «вольерам-материкам». Но помните, что в каждом вольере (отмеченном цифрами на схеме) можно разместить только одно животное.

Для каких животных нет подходящего места в вольерах данного зоопарка? Почему?

Предложите директору зоопарка других животных, которых можно поместить в пустующие вольеры.



Максимальное количество баллов – 20 баллов.

19.5